

Miért más a 4. ipari forradalom, mint az előzőek?

Molnár Szilárd, NHIT

HTE INFOKOM 2023 konferencia

2023.11.08., Kecskemét

MI AZ ÚJ A 4. IPARI FORRADALOMBAN?

Egy kevésbé ismert
történet szerint....



„Walter, hogyan fogod rábírní
ezeket a robotokat, hogy
fizessenek szakszervezeti
díjat?”

„Henry, és Te hogyan fogod
rávenni őket, hogy vásárolják
meg az autóidat?”



Munkavállaló-mentes világ?

Elavult a tanulás-munka-nyugdíj életmodell. A most munkaerőpiacra belépő fiataloknál már 20 munkahelyváltást prognosztizálnak (a jelenlegi 6-7-tel szemben), ráadásul ez akár 3-4 karriert is jelenthet a mai egy-kettővel szemben.

	Piaci kapitalizáció	Bevétel	Foglalkoztatottak száma
1990 Detroit	36 milliárd dollár	250 milliárd dollár	1,2 millió fő
2014 Szilícium-völgy	1.090 milliárd dollár	247 milliárd dollár	137 ezer

Forrás: Schwab, Klaus (2016a)

Átalakulnak a munkaerőpiaci elvárások

A recessziók hatására a rutinszerű munkák összeomlottak, mind a kognitív, mind a manuális foglalkozások.

Break Your Routine

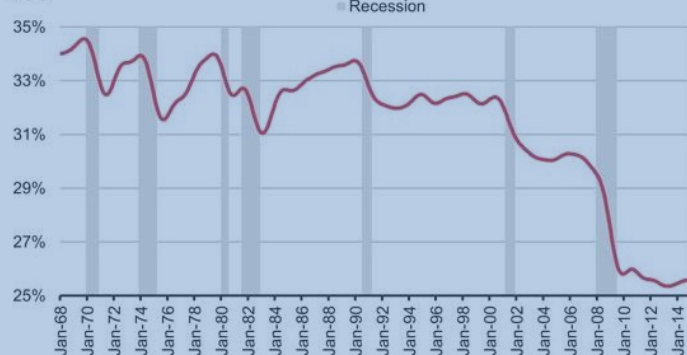
When jobs are sorted by whether the work is routine, all job growth since 2001 has been in nonroutine jobs. Percent change in jobs, since 2001, 12-month moving average.



Source: Henry Siu and Nir Jaimovich for Third Way | WSJ.com

Routine Labor

Share of the population age 16 and over employed in jobs that involve primarily routine tasks



Source: Henry Siu and Nir Jaimovich for Third Way | WSJ.com

Idősödő társadalmak

7
10



A nagy demográfiai fordulat makacs tényei:

Szűkülő munkaerőpiac

Életszínvonal csökkenés

Szuperidős társadalmak





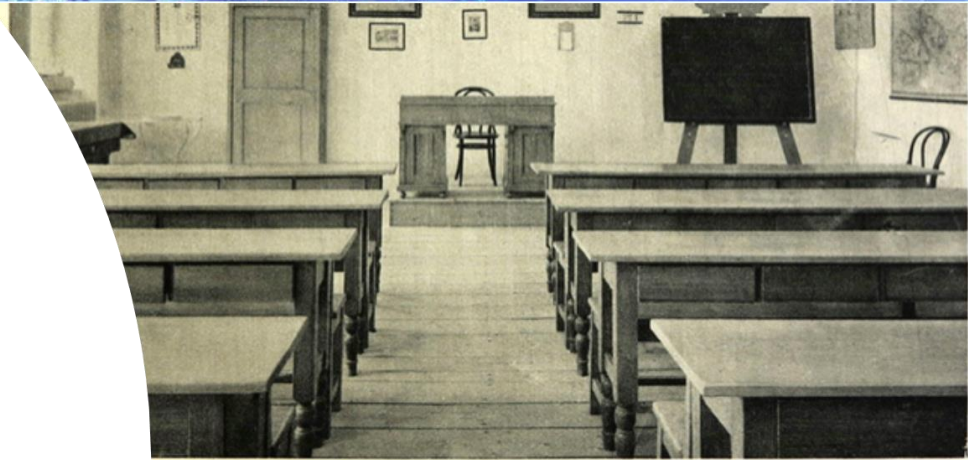
Rep. Don Beyer (D-Va.) is pursuing a master's degree in machine learning at George Mason University with hopes of one day applying his AI knowledge to his legislative work. (Craig Hudson for The Washington Post)

Forrás:

<<https://www.washingtonpost.com/dc-md-v/2022/12/28/beyer-student-artificial-intelligence-degree/>>

Két osztályterem Magyarországon: 1900-ban és 2023-ban

Az 50 pluszos korosztály
tanulási hajlandóságától függ
a gazdaság sikere a
következő 30-40 évben.



Társadalmi innovációkban gondolkodunk:

- Meglévő társadalmi kihívásra keresünk újszerű megoldásokat, újszerű struktúrákban, együttműködésekben.
- A társadalmi részvétel, új gyakorlatok, új kapcsolatok, hálózatok, új viselkedési formák eddig nem bejáratott kombinációja révén keresünk új megoldásokat, eszközöket, szolgáltatásokat.
- Természetesen nem önálló innovációk ezek, kiegészítik az egyéb innovációkat.
- Kiemelt területeink: kreatív ipar; digitalizáció; munka jövője; alulról építkező, co-creation kezdeményezések; intergenerációs programok; csinálva tanulás.



Korbarát egyetem, AFU tagság 2022 óta

Hírös Szenior Egyetem előadások, példák:

- Dr. Krasznay Csaba: Kiberhigiénia 50 felett
- Horváth Ádám: Mi a hasznos tudás és hogyan lehet megtanulni?
- Bekapcsolódás a Neumann évbe; Nappali tagozatos hallgatók is járnak a Szenior Egyetem előadásaira

Kurzusok meghirdetése 50 pluszosoknak

- 2023 tavaszi szemeszterben 30 kurzus, már kb. 40 jelentkező volt
- Vizsgázhatnak is, ha akarnak
- Szenior kurzusok összeállítása, meghirdetése a jövőben



AgeTech fejlesztések Kecskeméten:

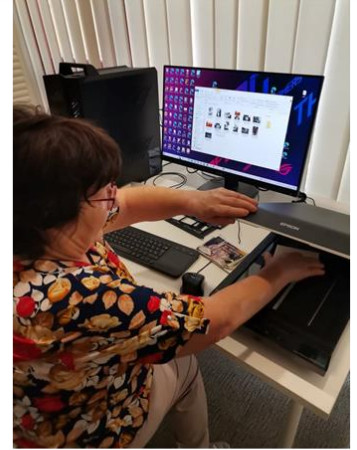
- Csinálva tanulás
- Projektfeladat
- Van végtermék
- Csapatmunka
- Prezentáljanak, érveljenek
- Felelősségvállalás



Élménypedagógiai foglalkozások:

EdTech / AgeTech metszéspontok

- Digitális családi krónika, családfakutatás műhely elindítása
- Digitális varróműhely
- Jövő városa
- Idősgondozásban további IKT eszközök
- Intergenerációs programok fókusz
- Mikrokurzusok, mikrotanúsítványok
- Új élménypedagógiai műhelyek hálózata



A mai oktatás, képzés felelőssége

Nem egy technológia
vezérelt társadalmat kell
építeni, hanem a
társadalom által uralt
technológiai fejlődés
feltételeit kell
megteremteni.

