

Projektmenedzsment elmélet és/vagy gyakorlat

GONDOLATOK AZ 1. PM MŰHELY témájához

Prónay Gábor

A MŰHELY FŐ KÉRDÉSEI

- ◆ van-e szakadék a PM elmélete és gyakorlata között, látható-e ez a napi működésben ?
- ◆ elmélet és gyakorlat esetleges távolságának okai és következményei a vállalatok, intézmények működésére ?
- ◆ a különböző típusú képzések, minősítések és alkalmazott módszertanok milyen viszonyban vannak az elmélettel és gyakorlattal ?
- ◆ milyen eszközökkel és módszertannal közelíthető a projektmenedzsment elmélete a gyakorlathoz ?

DEFINÍCIÓK

Ne tégy semmit, amit nem értesz” Püthagorasz

Elmélet és gyakorlat (theória- praxisz) : görög filozófiai fogalom pár, ahol

◆**az elmélet** ellentmondás mentes, konzisztens gondolati rendszer, absztrakciót magába foglaló a „valóság” összefüggéseit kutató szellemi tevékenységet. Személyes- vagy csoport érdek által eltorzított elmélet = ideológia vagy elképzelés és nem elmélet (vállalat politika elmélettel szembe helyezkedése) !

◆**a gyakorlat** egy folyamat, ahol az elmélet aktivizálódik vagy megvalósul

Elmélet–felelősség (tudományos közvélemény – egyetemes értékskála) !?
Elmélet : rendszertechnikai átgondolás (kapcsolat társtudományokkal)

Az elmélet „igazságát” és „helyességét” a gyakorlat, a mindennapi élet és a cselekvések és eredmények tesztelik. Egy elmélet nem lehet igaz, ha nem működik a gyakorlatban („gyakorlat = múlt elmélete”, „elmélet= jövő gyakorlata”).

SZEMÉLYES MEGFIGYELÉSEK

- a projektmenedzsment elmélet és a gyakorlat közötti távolság növekszik (Elterjedt közhelyek : „Más az elmélet és más a gyakorlat !” ; „Ez csak elmélet !”)
- az elmélet háttérbe szorítása káros hatással van a projekt sikerek elfogadtatására, a PM tudásra és elismertségre
- tanítás – tanulás – tananyag – tudás hatékony kapcsolata a folyamatban résztvevők számára nem világos (tudás transzfer – eredmény cél – folyamat ?)

AZ ELMÉLET HÁTTÉRBE SZORULÁSÁNAK HATÁSAI

- Kutatások elhanyagolása az adott (jelen esetben PM) szakma elismertségét akadályozza
- Nő az igény a tapasztalatokból levezetett gyorsan alkalmazható módszerekre, eszközökre (praktikusságra való túlzott törekvés megakadályozza a problémák szisztematikus megértését) – a változások esetén az alkalmazkodás nehezzé válik
- Elmarad az eredmények szakszerű elemzése és felhasználása (lásd projekt lezárások felületességét)
- Csökken az egész életen át tanulás iránti motiváció, a tanuló központú képzés fejlődése, a tanári tudás minősége (ha nem az elmélet eredményeire épül) és ezzel a tanárok megbecsülése

PÉLDÁK ÉS BIZONYÍTÁSOK”

Példák az elmélet és gyakorlat szoros kapcsolatára :

Több felelős – nincs mérhető cél – belső/külső PM konfliktusa

Bizonyítás : az elméleti tétellel ellentétes projekt helyzet nagy valószínűséggel sikertelenséghez vezet, de mindenképpen erőteljes kockázatot jelent.

Feltételezések :

- csak sikeresnek ítélt projektek esetén kell a bizonyító vizsgálatot elvégezni
- rutinszerű, egyszerű projektek esetén a menedzsment követelmények jelentősége minimális, így a bizonyítandó állítás sem erős

javaslatok az elmélet és gyakorlat távolságának csökkentésére

1. Szakember képzési stratégia része kell legyen a PM és szponzor képzési stratégia
2. A projektmenedzsment kutatás-fejlesztés vállalati támogatása szükséges
 - i. Kutatási megbízások: módszertanok fejlesztésére, hazai és nemzetközi projekt tapasztalatok elemzésére, az elkészült elemzések érvényességének vizsgálatára
 - ii. Folyamatos párbeszéd a vállalatok és képzést, kutatást végzők között, hogy a szemlélet fejlődjön
3. Élénk szakmai közélet, elmélyült gondolkodás, elméleti beszélgetések
4. Szakirodalom tanulmányozás, publikálás, konferencia részvétel vállalati ösztönzése

A JÖVŐ MŰHELYTÉMÁI

- stratégia és projekt célok kapcsolata, siker kritériumok, projektmenedzsment szerepe, problémái, stratégia-szervezet-kultúra kapcsolat ;
- hatalom – felelősség- megbízhatóság – számonkérhetőség feltételei, lehetőségei ;
- projektmenedzseri (üzleti, szakmai, jogi, etikai) felelősség határai, korlátai, feltételei ;
- projektmenedzser kompetencia összetevői, mérési- és fejlesztési lehetőségek;
- csapatépítés kritikus kérdései, fejlesztési lehetőségek.