



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

# Ki miért lesz kiberbűnöző?



*dr. Simon Béla rendőr alezredes  
Rendészettudományi Kar  
Kiberbűnözés Elleni Tanszék*



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

*Mitől kiber - mitől kibertér a kibertér?*

*Mitől bűnöző a bűnöző? Bünelkövető? Tettes? Deviáns?*

*Aki bűncselekményt követ el...*

*A bűnüldözés visszatartó ereje –*

*- a szankció mértéke*

*- a szankció elkerülhetetlensége*

*Mekkora a látencia?*

*Régi bor új palackban? - VS – teljesen más társadalmi berendezkedés*



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

## *Kriminológiai elméletek:*

*1. Racionális döntéselmélet: Cesare Beccaria, Jeremy Bentham, Ronald V. Clarke, Gary Becker,*

*Szoros kapcsolat az Elrettentéselméletekkel – kapcsolódik Cornish és Clarke*

*- társas interakciókat mellőző informatikai bűncselekményekre fókuszál*

*- Korlátozottak a megismerési lehetőségek*

*2. Rutintevékenység elmélet - 1. motivált elkövető; 2. megfelelő célpont; 3. alkalmas őrző (védelem) hiánya. - Lawrence Cohen és Marcus Felson*



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

### *3. Kontroll- és kötődéselméletek*

- Általános bűnözéselmélet - alacsony önkontroll (Gottfredson-Hirschi)*
- Társadalmi kötődéselmélet (Hirschi)*
- Impulzív devianciák*
- Online alkalmazás*



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

#### *4. Tanuláselméletek és interakcionizmus*

- Differenciális asszociáció
- Megerősítés
- Utánzás
- Kortársi hatás
- Empirikus támogatás

#### *5. Neutralizáció (Sykes és Matza)*

*- felelősség tagadása, az okozott sérelem tagadása, az áldozat tagadása, az elítélés és az elítélők elutasítása, valamint a magasabb értékekre hivatkozás*

#### *6. Fejlődéskriminológia és életpályamodellek*

- Longitudinális megközelítés - kockázati és védőfaktorok
- Moffitt tipológia – élethosszig vagy serdülőkori
- Kiberkarrierrek



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

## *Generális kriminológiai megfejtés nem adható*

- *Milyen oksági tényezők vannak az alábbi elkövetők mögött:*
  - Szoftverkalózkodás?
  - Miért vesznek részt pig butchering csalásokban?
  - Miért vesznek részt „offiszozás”-ban?
  - Miért vesznek részt a Lazarus Group műveleteiben?
  - Miért vesz részt CSAM adatok kereskedelmében/létrehozatalában?
  - Miért kap a tinédzser az osztálytársától képeket a (volt) barátról/barátnőről?
  - Miért kap valaki mém-nek számító CSAM tartalmakat?
  - Miért tölt le valaki jogvédett tartalmakat?



**Thank you for the attention!**

---

[uni-nke.hu](http://uni-nke.hu)



NEMZETI  
KÖZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDOVIKA

### Felhasznált irodalom, források:

- Varga, Á. (2021). *Kriminológiai elméletek és informatikai bűnözés. In Medias Res, 10(1), 155–196.*
- Dr. Simon B. (2024) *A gyermek- és fiatalkorúak bünelkövetésének kriminológiai magyarázata, valamint a 2022. évi gyermek- és fiatalkorú által elkövetett bűncselekmények ezzel kapcsolatos elemzése DOI: <https://doi.org/10.55052/themis.2024.1.97>*
- Higgins, G. E. (2007). *Digital Piracy, Self-Control Theory, and Rational Choice: An Examination of the Role of Value. International Journal of Cyber Criminology, 1(1), 33–55.*
- Hinduja, S. (2007). *Neutralization theory and online software piracy: An empirical analysis. Ethics and Information Technology, 9, 187–204.*
- Bachmann, M. (2010). *The Risk Propensity and Rationality of Computer Hackers. International Journal of Cyber Criminology, 4(1–2), 643–656.*
- Holt, T. J. & Bossler, A. M. (2015/2016). *Cybercrime in Progress: Theory and Prevention of Technology-Enabled Offenses. Routledge.*
- Cornish, D. B. & Clarke, R. V. (1986). *The Reasoning Criminal: Rational Choice Perspectives on Offending.*
- Gottfredson, M. R. & Hirschi, T. (1990). *A General Theory of Crime. Stanford University Press.*